

Изменения на участках ЧДОУ «Детский сад»Тополек»

- Прогулочные участки оснащены функциональным и безопасным оборудованием долговременного пользования: горки, качели, пластмассовые столы, стулья, игровые модули, песочницы, теневые зонты, баскетбольные стойки.
- Пешеходная зона расчерчена разными вариантами детской игры «Классики»;
- Обновлена игровая зона «Правила дорожного движения»;
- На всех участках разбиты клумбы.

Изменения в ЧДОУ «Детский сад»Тополек»

Произведен косметический ремонт во всех возрастных группах, фойе, а также фасада.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ЧДОУ «Детский сад»Тополек», которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона «об образовании в Российской Федерации» в ЧДОУ «Детский сад»Тополек» разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В ЧДОУ «Детский сад»Тополек» внутренний контроль осуществляют директор, старший воспитатель, заместитель директора по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ЧДОУ «Детский сад»Тополек», должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 2-3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при директоре, размещаются на информационных стендах.

- наличие электронной почты;
- наличие сайта детского сада.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
 - обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
 - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
 - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
 - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
 - хранение и доставку учебно – методических ресурсов с использованием E-mail;
 - электронный документооборот и хранение документов;
 - обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.
- В течение года пополняли библиотеку ЧДОУ «Детский сад»Тополек» методическими пособиями, новинками методической литературы.

9. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении для развития различных видов детской деятельности и раскрытия творческой уникальности каждого ребенка созданы все необходимые условия. Воспитателями были разработаны проекты оснащения групповых помещений и прогулочных участков, которые были реализованы. Продолжалась замена игровой деревянной мебели на легкие пластмассовые игровые модули в группах.

Во всех 6 группах, предметно пространственная среда создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих эту группу.

В группах выделены все необходимые по возрасту зоны, которые выдержаны в соответствии с принципами с ФОП. Предметы обстановки групповых помещений отражают многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира. А также это оснащенные разнообразным нестандартным оборудованием: спортивные уголки, уголки грамотности, игротка по математике, центры искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалы для детской изобразительной деятельности, уголки экспериментирования, уголки народного творчества, преобладающими выступают уголки игровой деятельности детей. Представленная развивающая среда удовлетворяет основные потребности детей: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В ЧДОУ «Детский сад»Тополек» функционирует:

- Физкультурный зал, который отвечает современным требованиям, оснащен разнообразным физкультурным оборудованием, которое используется в разных видах деятельности детей: плановые занятия, свободно-игровая деятельность, занятия в кружках , проведение семейных праздников.
 - Музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, в наличие имеются необходимые музыкальные инструменты, дидактические пособия.
 - Методический кабинет, оснащенный необходимой методической литературой и пособиями, компьютером, мультимедийным проектором.
- Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия в 2024г.:

Педагоги в течение года посещали различные методические объединения для музыкальных руководителей, воспитателей по познавательному и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов дает возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ФОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер).

Разработан годовой план, учебный план, режим ООД, ведется календарное планирование.

В течение года пополняли библиотеку ЧДОУ «Детский сад»Тополек» методическими пособиями, новинками методической литературы,

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
 - познавательный материал для педагогов;
 - детская художественная литература;
 - периодическая печать;
 - методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
 - создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.
- Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
 - дошкольное учреждение подключено к Интернету.

ЧДОУ «Детский сад»Тополек» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ЧДОУ «Детский сад»Тополек» имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер, ноутбук – 2 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- принтер 3 шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр 2шт.;
- магнитофон – 10 шт.

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета;

5. Качество подготовки воспитанников

На основании ФООП ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

ЧДОУ «Детский сад»Тополек» реализуется в полном объеме.

85% выпускников дальнейшее обучение проходят в СОШ №17 г.Хасавюрт.

Выпускники ЧДОУ «Детский сад»Тополек» готовы к обучению в школе. Дети выполняют логические действия, развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира.

Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе.

Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты выпускников детского сада как интерес к учебе, общительность, отзывчивость, контактность, а так же волевые черты личности: настойчивость, целеустремленность, упорство. Дети мало болеют, физически крепкие, активные.

Все выпускники ЧДОУ «Детский сад»Тополек», поступающие в школу успешно успевают и добиваются высоких результатов.

6. Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог-психолог», «старший воспитатель».

В ЧДОУ «Детский сад»Тополек» имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сложившийся кадровый состав позволяет вести образовательную работу с детьми на высоком уровне с учетом ФООП.

По образованию: высшее – 5 чел 38,4 %; среднее профессиональное 8 чел - 61,5 %.

По стажу:

-до 3 лет 4 чел.	30,7 %
- от 3 до 5 лет 0 чел.	0 %
-от 5 до 10 лет 3 чел.	23,3%
-от 10 до 15 лет 4чел.	30,7%
-от 15 до 20 лет 2 чел.	15,3 %

- развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создание условий для воспитания и обучения каждого воспитанника с учетом индивидуальных способностей его развития (дифференциация и индивидуализация).

2. Системно-деятельные подходы:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, организация детской деятельности, в процессе которой они самостоятельно делают «открытия», узнают новое путем решения проблемных задач;
- креативность – «выращивание» у воспитанников способности переносить полученные знания в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций;
- овладение культурой – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, умение действовать (или вести себя) в соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников, коллектив ЧДОУ «Детский сад»Тополек» г.Хасавюрт строит на принципе сотрудничества.

В течение года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.).
2. Организационные (родительские собрания, анкетирование и др.).
3. Просветительские (консультирование, семинары, беседы и др.).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).
5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).

Использование развивающих технологий педагогами позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований (85% воспитанников обучается №17 школе), учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации.

4. Организация учебного процесса

В ЧДОУ «Детский сад»Тополек» реализуются современные образовательные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения:

- подготовительная к школе группа
- английский для малышей
- хореография.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельности типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Организация учебного процесса в ЧДОУ «Детский сад»Тополек» г.Хасавюрт основано на следующих подходах:

1. Личностно-ориентированные подходы:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- психологическая защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации;

Педагогический совет ЧДОУ «Детский сад» Тополек» функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете ЧДОУ «Детский сад»Тополек».

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более

половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В ЧДОУ «Детский сад»Тополек» проходили общие собрания трудового коллектива по различным темам:

- отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2024г.;
- итоги работы учреждения за 2024г.;
- принятие локальных документов;
- обсуждение само анализа деятельности Учреждения;
- итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива **представляет**

Профсоюзный комитет. Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания;
- выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: ЧДОУ «Детский сад»Тополек» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ЧДОУ «Детский сад»Тополек» определяет его стабильное функционирование.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Федеральной образовательной программой и Основной общеобразовательной программой ЧДОУ «Детский сад»Тополек». В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФОП ДО. Качество образовательных услуг, оказываемых ЧДОУ «Детский сад»Тополек» находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало, что все родители удовлетворены качеством обучения и воспитания детей.

Состав контингента воспитанников

№	Группа	Возраст	Кол-во детей	Мальчиков	Девочек	Время
1	1 младшая №1 «Капельки»	С 1,5 до 3	37	20	17	12 часов
2	1 младшая №2 «Гномики»	С 1,5 до 3	41	18	23	12 часов
3	2 младшая «Ангелочки»	с 3 до 4	42	24	18	12 часов
4	Средняя гр.№1 «Лучики»	с 3 до 4	43	20	23	12 часов
5	Средняя гр.№2 «Развивайки»	с 4 до 5	39	22	17	12 часов
6	Старшая №1 «Фиксики»	с 5 до 6	46	24	22	12 часов
7	Старшая №2 «Звездочки»	с 5 до 6	44	25	19	12 часов
8	Старшая №3 «Почемучки»	с 5 до 6	43	19	24	12 часов
	Итого: 8 групп		335	172	163	

Язык обучения и воспитания детей: русский

Педагогическими и медицинскими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад»Тополек» является открытой социальной системой. Оно открыто для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников
- взаимодействие с образовательными учреждениями
- взаимодействие с учреждением культуры
- взаимодействие с местными органами самоуправления
- взаимодействию с учреждениями здравоохранения.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДООУ. Дети посещают музей, библиотеку, в которых кроме экскурсий, работники проводят занятия. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

2. Система управления ЧДОУ «Детский сад»Тополек»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (директор) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников, родительский комитет и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Полное наименование: частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад»Тополек» г.Хасавюрт.

Сокращенное наименование: ЧДОУ «Детский сад»Тополек» г.Хасавюрт

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 368006, РФ республика Дагестан, г.Хасавюрт, м-н Олимпийский, ул.Новая, дом 1а.

Телефон: 8(928) 596-03-63

Сайт: elizai1977@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: общеразвивающий

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания), 6 – дневная рабочая неделя с выходными днями(воскресенье, праздничные дни).

График работы: 8 групп общеразвивающей направленности с 07:30 до 18:00 часов.

Руководитель организации: директор Ирбайханова Э.И.

Учредитель: Ирбайханова Элиза Ибрагимовна 368006 г.Хасавюрт, ул.Строительная № 94

ЧДОУ «Детский сад»Тополек» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13;

-Уставом ЧДОУ «Детский сад»Тополек»;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

-Конвенцией ООН о правах ребенка.

Наличие и реквизиты документов ЧДОУ «Детский сад»Тополек»:

-ЧДОУ «Детский сад»Тополек»

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8742 от 25.10.2016г., выданная министерством образования и науки республики Дагестан на срок бессрочно.

-ОГРН №1140544000365, серия 05Л01 0003134

ИНН 054009150

КПП 054401001

Устав от 01.08.2019г.

1.Образовательная деятельность

Программы

- Федеральная образовательная программа ДО.
- «Основная образовательная программа ЧДОУ «Детский сад»Тополек» в соответствии Федеральной образовательной программы ДО.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Региональная ОП ДО республики Дагестан».

Условия приема воспитанников в ЧДОУ «Детский сад»Тополек»

Прием ЧДОУ «Детский сад»Тополек» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников ЧДОУ «Детский сад»Тополек» г.Хасавюрт. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией ЧДОУ «Детский сад»Тополек» строятся на договорной основе.



Утверждаю
Директор ЧДОУ
«Детский сад» Тополек»
И. Ирбайханова
февраль 2025г.

**Отчет о результатах само обследования за 2024г.
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» Тополек»
г.Хасавюрт РД.**

Само обследование деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» Тополек» г.Хасавюрт.

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013г.».
- приказом по образовательной организации о проведении процедуры само обследования по итогам 2024 года.

Само обследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ЧДОУ «Детский сад» Тополек».

Целью проведения само обследования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» Тополек» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧДОУ.

Форма проведения само обследования отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе само обследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления ЧДОУ «Детский сад» Тополек»
 - содержания и качества подготовки воспитанников;
 - организация образовательного процесса;
 - качества кадрового обеспечения;
 - качество учебно—методического обеспечения;
 - качество библиотечно-информационного обеспечения;
 - оценка материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402875

Владелец Ирбайханова Элиза Ибрагимовна

Действителен с 22.01.2025 по 22.01.2026